



Youthpass en SVE Enero 2014

1. SVE como experiencia de aprendizaje

Ser un voluntario de SVE constituye una valiosa experiencia personal, social y cultural, que permite al voluntario expresar su iniciativa y solidaridad prestando un servicio en beneficio de la comunidad. Para algunos, el SVE es una manera de hacer algo positivo para la comunidad o para apoyar una causa o grupo específico. Para otros es una oportunidad de probar algo diferente y explorar un nuevo país y una nueva cultura.

Más allá de eso, el SVE es una experiencia de aprendizaje importante para el voluntario, y su participación en el SVE mejora sus habilidades y competencias profesionales, volviéndolo más atractivo a los ojos de los empleadores potenciales. Para ayudarle a reflexionar y plasmar lo aprendido, la Comisión Europea introdujo el Youthpass.

El Youthpass es un instrumento que ayuda a los jóvenes a la hora de aprovechar mejor las experiencias que han acumulado durante su participación en el Programa. El Certificado de Youthpass puede resultar un documento útil para describir los resultados del aprendizaje de un proyecto de SVE a quienes en un futuro los pueden emplear, o a instituciones de educación formal que reconozcan las competencias adquiridas mediante experiencias de aprendizaje no formales. Este documento explica con brevedad cómo funciona el Youthpass y cómo puede ayudar a los voluntarios a beneficiarse al máximo de su experiencia en el SVE.

2. ¿Qué es el Certificado del Youthpass?

El Certificado del Youthpass confirma y reconoce que una persona ha realizado un servicio como voluntario en el extranjero y ratifica algunas de las competencias que ha adquirido y desarrollado durante ese servicio voluntario. El Certificado del Youthpass consta de tres partes:

- **La Primera parte** certifica que el voluntario participó en el SVE. Proporciona información sobre el voluntario, el periodo de servicio en el proyecto y una descripción general del SVE.
- **La Segunda Parte** da una descripción del proyecto, la función, las tareas del voluntario, así como también una descripción de las actividades de la Organización de Acogida y el nombre de la Organización de Envío.
- **La Tercera parte** es una descripción de los resultados logrados por el voluntario durante su servicio.

3. ¿Por qué el SVE dispone de un Youthpass?

El Youthpass podrá utilizarse para confirmar que una persona ha participado en el SVE y describir lo que ha aprendido gracias a su servicio voluntario. De tal forma, se puede utilizar adjuntándolo al CV cuando se presenten solicitudes a puestos de trabajo o cursos.

Aún más interesante es el impacto educativo que el proceso del Youthpass puede tener. Al seguir el proceso de aprendizaje y preparar los resultados para el Youthpass, los voluntarios necesitan planificar, observar y evaluar su propio aprendizaje. Muchos voluntarios cuentan con experiencia en el aprendizaje de la educación formal, como puede ser la escuela o la universidad, pero quizá sea la primera vez que se encuentran en una situación en la que ellos mismos sean los responsables de su propio aprendizaje y desarrollo. En este sentido, el Youthpass podrá mejorar y aumentar el aprendizaje dentro de un proyecto de SVE, y el Certificado del Youthpass hace este aprendizaje visible.

4. ¿Quién es el responsable del Youthpass?

Las organizaciones (promotores) implicadas en el SVE deberán informar a los voluntarios sobre Youthpass. Si un voluntario desea recibir un Certificado del Youthpass, la organización/tutor tendrá que prestarle su ayuda.

Con el fin de emitir un Certificado de Youthpass al final del periodo de servicio, el promotor tiene que registrarse en la página web del Youthpass: <https://www.youthpass.eu>. Los datos del proyecto y del participante habrán de inscribirse antes de que se valide y genere el Certificado del Youthpass.

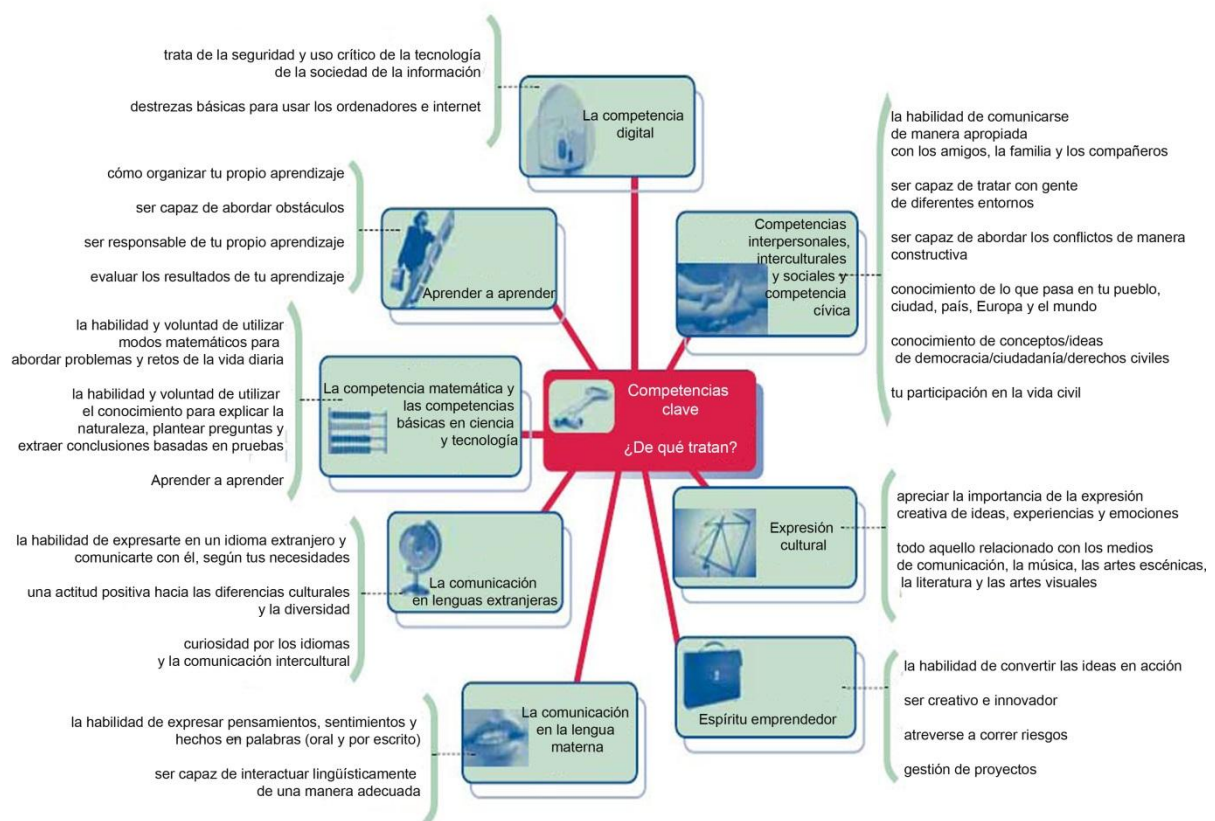
Ya que Youthpass no es sólo un certificado, sino también una herramienta destinada a promover el proceso de aprendizaje a través de un proyecto del SVE, deberán tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

- Cada voluntario deberá tener un **tutor**: Se recomienda que el tutor y el voluntario empiecen un diálogo sobre el aprendizaje, que podría formar parte de las reuniones de reflexión/evaluación entre ellos a lo largo del periodo de servicio. Este diálogo sobre la experiencia y el aprendizaje es importante para darle al voluntario la oportunidad de reflexionar y ahondar en su experiencia de aprendizaje. Las observaciones y las aportaciones de otra persona le resultan a menudo necesarias al voluntario para que asuma sus necesidades y avances. El tutor seguirá de cerca el desarrollo personal del voluntario y percibirá cambios y mejoras en las habilidades, el conocimiento y las actitudes. A través de este diálogo el tutor podrá ayudar a los voluntarios a ser más específicos sobre lo que han aprendido y cómo lo han hecho.
- **El Ciclo de Formación y Evaluación del SVE** también apoyará el proceso de aprendizaje del voluntario. Durante el periodo de servicio, todos los voluntarios tendrán el derecho y la obligación de asistir a la formación a la llegada y la evaluación intermedia. Junto con la evaluación en el Evento Anual del SVE una vez que el periodo de servicio se haya completado, estas reuniones ayudarán a los voluntarios a preparar, mejorar y evaluar la experiencia del SVE. Durante la reunión habrá tiempo para compartir preguntas y experiencias comunes con otros voluntarios, y el tiempo transcurrido desde el término del proyecto podrá ayudar a los voluntarios a dar un paso atrás y reflexionar sobre sus expectativas y experiencias.
- La principal responsabilidad del proceso de aprendizaje subyace en **el mismo voluntario**. Por tanto, es importante que el voluntario ya sepa desde antes de iniciar el periodo de servicio que el Youthpass no es algo que pueda tramitarse en los últimos días del proyecto del SVE. Aunque el Certificado del Youthpass se completará a finales del servicio, reflejará un proceso continuo durante toda la experiencia del SVE: desde la preparación al posterior seguimiento.

5. Competencias clave

El Youthpass está diseñado especialmente para evaluar determinadas competencias clave. Estas competencias clave fueron adoptadas por la Comisión Europea en 2006 como un instrumento de referencia para los responsables políticos, empleadores, instituciones educativas y de los propios aprendices. Son competencias que preparan a las personas para la vida adulta y son la base para un aprendizaje duradero. Estas competencias son esenciales para la realización y el desarrollo personal, para una ciudadanía activa, la integración social y el empleo.

A continuación se presenta una tabla con 8 competencias clave. En esta tabla las competencias clave se han adaptado al aprendizaje en el contexto del trabajo con jóvenes¹:



6. Importancia de la reflexión

La reflexión es un elemento crucial en el aprendizaje. Es a través de la reflexión como uno puede retroceder en las experiencias, comprenderlas e incorporarlas a los nuevos conceptos o formas de pensar. Por tanto, es importante invertir algo de tiempo en mirar hacia atrás y digerir las experiencias. El Ciclo de Formación y Evaluación del SVE deberá dar el tiempo y el espacio adecuados para ello.

Para reflexionar:			
¿Qué he aprendido?	¿Cómo lo he aprendido?	¿Quién me ayudó a aprenderlo?	¿Cuándo lo aprendí? (momento decisivo)
Para fijar objetivos/identificar intereses de aprendizaje:			
¿Qué deseo aprender?	¿Qué me gustaría aprender?	¿Quién necesita ayudarme a aprenderlo? (¿De quién necesito aprenderlo?)	¿Cuándo preveo aprenderlo?

7. Lecturas adicionales

Guía del Youthpass: <http://www.youthpass.eu/en/youthpass/guide/>

Youthpass en el Ciclo de Formación y Evaluación del SVE:

http://www.youthpass.eu/downloads/13-62-57/Publication_YP_EVS.pdf

¹ La tabla fue desarrollada por Paul Kloosterman y recogida de la guía de Youthpass, p. 39.